



**Form-ô-liens** ®

**« Donner du sens. Créer du lien.  
Transformer les pratiques. »**

Contact : **Grégory Ardiet**  
Tél : **06 68 54 98 61**  
**contact@formoliens.fr**  
**www.formoliens.fr**

**Mars 2026**

**Grégory Ardiet**, Ph.D. en travail social, intervient depuis plus de 30 ans auprès des **personnes âgées et des équipes** en EHPAD, au Québec et en France.

Fondateur de **Form-ô-liens**, il développe des formations **ancrées dans le terrain**, centrées sur la **relation d'aide et la qualité des interactions professionnelles** auprès des personnes âgées.

Empathique et pédagogue, il crée un climat de **confiance** qui facilite **l'expression**, renforce la **cohésion** et soutient la **qualité des pratiques** professionnelles. Son **expertise en gérontologie et en troubles neurocognitifs** permet aux équipes de développer une **posture ajustée, respectueuse et sécurisante**.

Avec **Form-ô-liens**, chaque formation devient un espace **d'évolution concrète et de transformation positive** pour les professionnelles et les établissements.



**Form-ô-liens**



À partir des besoins observés sur le terrain, **Form-ô-liens** développe des **formations ciblées, humaines et opérationnelles**. Elles soutiennent les équipes dans leur **quotidien** et renforcent des **pratiques attentives, respectueuses et bientraitantes**.

Nos modules abordent les thématiques essentielles de **l'accompagnement des personnes âgées, en EHPAD ou à domicile** :

1. **La bientraitance**
2. **L'éthique** du soin au cœur des pratiques
3. **L'intimité, les besoins affectifs et la sexualité**
4. **Comprendre et accompagner les comportements "réactifs"**
5. **Les soins palliatifs et la fin de vie**
6. **Créer des liens sensibles** avec les personnes âgées fragilisées
7. Concevoir ou animer un **groupe d'entraide ou de parole**
8. **Analyse de pratiques** : éclairer les situations et coconstruire des solutions



# 1. La bientraitance en EHPAD et à domicile

**Une formation qui renforce la bientraitance en soutenant les équipes dans la création de liens authentiques, respectueux et sécurisants avec les personnes accompagnées**

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Prix :** sur devis

**Modalités d'accès :**

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité :** Contacter le référent Handicap, Grégory Ardiét, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

**Méthodes pédagogiques :**

- Mises en situation - Jeux de rôle - Etudes de cas
- Exercices en sous-groupes - Exposés interactifs
- Analyse de vidéos et témoignages

**Positionnement et modalités d'évaluation :**

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation Vrai/Faux des connaissances des stagiaires au début et à la fin de la formation
- Autoévaluation



# 1. La bientraitance en EHPAD et à domicile

## Objectifs :

- **Identifier et valoriser** les pratiques de **bientraitance**
- Repérer les **formes et signes de maltraitance**
- Comprendre les **obligations légales** de protection des personnes
- Ajuster sa posture professionnelle pour une **relation d'aide de qualité**
- Mobiliser **les outils collectifs** pour faire vivre la bientraitance

## Contenu :

### Module 1 : Fondamentaux et culture de la bientraitance

- Définitions • Recommandations nationales • Cadre juridique Pratiques existantes

### Module 2 : Relation d'aide et communication

- Posture professionnelle • écoute • présence • Communication (verbale / non verbale) • Approches relationnelles

### Module 3 : Risques, situations sensibles

- facteurs de risque • repérage précoce • prévention

### Module 4 : Maltraitance et responsabilités professionnelles

- Typologie • responsabilités • Procédures de signalement



**Form-ô-liens**

## 2. L'éthique du soin au cœur des pratiques

**Cette formation donne aux équipes des repères éthiques clairs et des outils simples pour aborder les situations sensibles du quotidien (refus de soins, consentement, intimité...). Elle aide à analyser les dilemmes, ajuster sa posture professionnelle et nourrir une réflexion éthique collective.**

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Prérequis :** de préférence avoir suivi la formation bientraitance

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Prix :** sur devis

### Modalités d'accès :

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité :** Contacter le référent Handicap, Grégory Ardiet, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

### Méthodes pédagogiques :

- Mises en situation Jeux de rôle Etudes de cas
- Exercices en sous-groupes Exposés interactifs Analyse de vidéos et témoignages

### Positionnement et modalités d'évaluation :

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation Vrai/Faux des connaissances des stagiaires au début et à la fin de la formation
- Autoévaluation des pratiques - questionnaire



**Form-ô-liens**

## 2. L'éthique du soin au cœur des pratiques



**Form-ô-liens**

### Objectifs :

- Mobiliser les **principes éthiques** dans les situations du quotidien.
- Comprendre et clarifier les **situations complexes de manière structurée**.
- Promouvoir des **pratiques** professionnelles **éthiques et sécurisées**.
- Développer une **dynamique collective** et un espace de réflexion éthique.

### Contenu :

#### **MODULE 1 - Principes fondamentaux de l'éthique appliqués au soin**

- Dignité, autonomie, justice, bienfaisance, non-malfaisance : comprendre, contextualiser, appliquer.
- Conflits de valeurs : personnels, professionnels, institutionnels.

#### **MODULE 2 - Dilemmes éthiques du quotidien en EHPAD ou à domicile**

- Refus de soins et droit au choix. Consentement et discernement.
- Droit au risque vs sécurité. Intimité, exposition, pudeur. Comportements réactifs et ajustements relationnels.
- Tensions entre attentes familiales

#### **MODULE 3 - Applications concrètes pour les soignantes**

- Outils de questionnement - Repérage des signaux d'alerte éthiques. Communication adaptée avec les résidents et leurs proches. Décision collective en situation complexe.

#### **MODULE 4 - Vers l'émergence d'un espace ou comité éthique**

- Préparation d'un terrain favorable, sans en faire l'objectif direct de la formation.

### 3. L'intimité, les besoins affectifs et la sexualité

La vie affective, intime et sexuelle des personnes âgées est un sujet essentiel mais sensible, qui demande une compréhension fine de leurs besoins relationnels et d'intimité.

Cette formation apporte des repères éthiques et juridiques, s'appuie sur le vécu de chacun et propose des pistes concrètes pour préserver la dignité et soutenir l'intimité dans l'accompagnement.

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Prix :** sur devis

#### Modalités d'accès :

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité :** Contacter le référent Handicap, Grégory Ardiét, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

#### Méthodes pédagogiques :

- Mises en situation Jeux de rôle Etudes de cas
- Exercices en sous-groupes Exposés interactifs Analyse de vidéos et témoignages

#### Positionnement et modalités d'évaluation :

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation Vrai/Faux des connaissances des stagiaires au début et à la fin de la formation
- Autoévaluation des pratiques - questionnaire



**Form-ô-liens**

### 3. L'intimité, les besoins affectifs et la sexualité

#### Objectifs :

- Identifier **les besoins affectifs et d'intimité** et décrire les facteurs qui les influencent (âge, dépendance, cognition, représentations).
- Appliquer les **repères éthiques et juridiques** relatifs à **l'intimité, la pudeur, l'aptitude, le consentement** et la responsabilité dans une démarche éthique et sécurisante.
- Ajuster sa **posture professionnelle** dans les situations sensibles ou délicates.

#### Contenu :

##### **MODULE 1 — Comprendre l'intimité en EHPAD**

- Les besoins affectifs et relationnels des résidents et aîné-es à domicile.
- L'effet du **vieillessement** et l'influence des représentations et des histoires de vie dans la relation.

##### **MODULE 2 — Repères éthiques et juridiques**

- Les notions clés : intimité, pudeur, consentement, aptitude.
- Les responsabilités professionnelles et les droits des résidents et aîné-es.
- L'analyse éthique des situations sensibles et la communication adaptée.

##### **MODULE 3 Posture professionnelle & organisation**

- Des attitudes professionnelles ajustées face aux situations délicates.
- La compréhension des comportements et des rapprochements entre résidents.
- Des pistes d'aménagements et de solutions.



**Form-ô-liens**

## 4. Comprendre et accompagner les comportements réactifs

**Cette formation aborde les comportements réactifs liés aux troubles neurocognitifs comme des expressions de besoins non satisfaits. Elle offre des repères pour identifier, apaiser et ajuster les réactions dans un cadre éthique et juridique, tout en renforçant la qualité relationnelle.**

**Elle soutient une approche cohérente et partagée entre équipes et familles.**

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Prix :** sur devis

### **Modalités d'accès :**

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité :** Contacter le référent Handicap, Grégory Ardiét, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

### **Méthodes pédagogiques :**

- Mises en situation Jeux de rôle Etudes de cas
- Exercices en sous-groupes Exposés interactifs Analyse de vidéos et témoignages

### **Positionnement et modalités d'évaluation :**

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation Vrai/Faux des connaissances des stagiaires au début et à la fin de la formation
- Autoévaluation des pratiques - questionnaire



**Form-ô-liens**

# 4. Comprendre et accompagner les comportements réactifs

## Objectifs :

- **Comprendre et analyser les réactions des personnes ayant un trouble neurocognitif.**
- Utiliser les **repères éthiques et juridiques** pour guider l'accompagnement.
- **Adapter sa posture et ses pratiques** pour assurer un accompagnement **juste et respectueux.**

## Contenu :

### MODULE 1 — Comprendre les réactions

- Réactions et “troubles” - Besoins & causes
- Influences : vieillissement • Troubles neurocognitifs • environnement
- Repères – Observation - Facteurs de risque

### MODULE 2 — Repères éthiques et juridiques

- Droits & consentement • liberté d'aller et venir • protection
- Éthique : sécurité ↔ dignité ↔ autonomie
- Posture • communication
- Familles & cadre

### MODULE 3 — Accompagnement adapté

- Analyse : sens de la réaction • Interventions adaptées
- Ressources institutionnelles



**Form-ô-liens**

## 5. les soins palliatifs et la fin de vie

**Cette formation propose une approche humaine et globale des soins palliatifs, attentive au vécu des personnes âgées et aux besoins qui évoluent au fil du parcours vers la fin de vie. Elle accompagne les professionnels dans une communication empathique et une posture adaptée, y compris auprès de personnes vivant avec une démence. Elle intègre également les dimensions éthiques, culturelles et légales, ainsi que le travail en équipe, pour soutenir un accompagnement cohérent.**

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Modalités d'accès :**

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Prérequis :** aucun

**Prix :** sur devis

**Accessibilité :** Contacter le référent Handicap, Grégory Ardiét, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

**Méthodes pédagogiques :**

- Mises en situation Jeux de rôle Etudes de cas
- Exercices en sous-groupes Exposés interactifs Analyse de vidéos et témoignages

**Positionnement et modalités d'évaluation :**

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation Vrai/Faux des connaissances des stagiaires au début et à la fin de la formation
- Autoévaluation des pratiques - questionnaire



**Form-ô-liens**

# 5. les soins palliatifs et la fin de vie

## Objectifs :

- Comprendre les principes des soins palliatifs et **repérer les besoins liés à la douleur, à la souffrance ou aux évolutions** de l'état de la personne, afin **d'adapter** l'accompagnement au plus juste.
- Communiquer avec empathie, adopter une **posture professionnelle ajustée** et contribuer à une **dynamique d'équipe cohérente et soutenante**.
- Intégrer les principes **éthiques, le cadre légal et les dimensions culturelles et spirituelles**, notamment en **fin de vie**.

## Contenu :

### MODULE 1 — Comprendre & repérer

- Fondements des soins palliatifs, souffrance globale, vécu des proches.  
Identifier l'inconfort, la douleur et en comprendre le sens.

### MODULE 2 — Communiquer & accompagner

- Communication empathique, gestion des émotions, juste distance.  
Posture professionnelle ajustée et transmission utile.

### MODULE 3 — Éthique & coordination

- Travail en équipe, cadre légal, décisions complexes.  
Rituels de fin de vie et soutien des familles.



**Form-ô-liens**

## 6. Créer des liens sensibles avec les personnes âgées fragilisées

**Accompagner des personnes âgées fragilisées représente un véritable défi, tant leurs besoins sensoriels demandent finesse et justesse. Les participants découvrent comment mobiliser les sens pour entrer en relation au-delà des mots et créer des moments partagés, sécurisants et profondément humains**

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Prix :** sur devis

### **Modalités d'accès :**

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité :** Contacter le référent Handicap, Grégory Ardiét, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

### **Méthodes pédagogiques :**

- Mises en situation Jeux de rôle Etudes de cas
- Exercices en sous-groupes Exposés interactifs Analyse de vidéos et témoignages

### **Positionnement et modalités d'évaluation :**

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation Vrai/Faux des connaissances des stagiaires au début et à la fin de la formation
- Autoévaluation des pratiques - questionnaire



**Form-ô-liens**

# 6. Créer des liens sensibles avec les personnes âgées fragilisées

## Objectifs :

- Repérer les **besoins sensoriels et relationnels** des personnes âgées très fragilisées.
- Ajuster **sa posture et son non-verbal pour soutenir un lien juste et sécurisant**.
- Utiliser des **outils sensoriels simples** pour faciliter la relation.
- Analyser une **situation à l'aide de la grille présentée**

## Contenu :

### MODULE 1 — Fondements & représentations

- Comprendre fragilité, biais, rythmes et bases de la présence sensible.  
Micro-pratiques : distance, regard, mains visibles, lisibilité.  
Observer posture et signaux non verbaux.

### MODULE 2 — Approches sensorielles & lien

- Outils sensoriels : rythme, lenteur, objets médiateurs, tonalité, etc.  
Ateliers pratiques : perception fine des signaux sensoriels et émotionnels.  
Création d'un lien profond, au-delà des mots.

### MODULE 3 — Intégration & éthique relationnelle

- Construire une posture sensible, ajustée et sécurisante.  
Travail sur l'ancrage, les limites et la sécurité intérieure.  
Éthique appliquée : consentement, rythme, dignité, non-jugement.



**Form-ô-liens**

## 7. Concevoir et animer un groupe d'entraide

L'animation de petits groupes d'entraide est un levier puissant pour soutenir l'expression, rompre l'isolement et mobiliser la force du collectif chez des publics vivant des situations similaires. Cette formation aide les professionnel·les à adopter une posture de facilitateur et à créer un cadre sécurisant pour le partage et le soutien mutuel. Elle fournit des repères concrets pour concevoir, animer et réguler des groupes adaptés aux contextes sociaux et médicosociaux.

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 14 heures sur 2 jours

**Prix :** sur devis

### Modalités d'accès :

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité :** Contacter le référent Handicap, Grégory Ardiet, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

### Méthodes pédagogiques :

- Mises en situation Jeux de rôle Etudes de cas
- Exercices en sous-groupes Exposés interactifs Analyse de vidéos et témoignages

### Positionnement et modalités d'évaluation :

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation Vrai/Faux des connaissances des stagiaires au début et à la fin de la formation



**Form-ô-liens**

# 7. Concevoir et animer un groupe d'entraide

## Objectifs :

- Choisir et **structurer un groupe adapté au public.**
- Comprendre les **étapes d'évolution d'un groupe pour ajuster son animation**
- Installer **un cadre sécurisant favorisant expression et participation.**
- Mobiliser **des techniques d'animation pour soutenir les échanges et l'entraide.**

## Contenu :

### MODULE 1 — Fondements

- Types et finalités des groupes (entraide, soutien, parole...).
- Différences groupe / individuel et étapes clés : pré-groupe, début, travail, fin.
- Bases de la dynamique collective : rôles, normes, cohésion.

### MODULE 2 — Posture du facilitateur

- Présence, neutralité, non-jugement et cadre éthique.
- Créer la cohésion, soutenir l'expression, réguler tensions et parole.
- Clôturer : sens, bilan, rétrospective.

### MODULE 3 — Conception & animation

- Structurer un groupe : objectifs, durée, composition, matériel.
- Techniques : icebreakers, tours de parole, sous-groupes, médiations simples.
- Régulation et climat sécurisant pour favoriser participation et pair-aidance.



**Form-ô-liens**

## 8. Analyse de pratiques : éclairer les situations et coconstruire des solutions

**Une journée pour souffler, prendre du recul et comprendre autrement son quotidien en EHPAD. Dans un espace sécurisant animé par un intervenant extérieur, les professionnelles partent de situations réelles pour clarifier ce qui se joue et construire ensemble des pistes d'action concrètes. Un moment humain qui redonne du sens, cohérence et élan à la pratique**

**Public visé :** Professionnelles soignantes ou non, œuvrant en EHPAD ou à domicile - AS, ASH, auxiliaire de vie, Ide, cadres, secrétaires, directrice ou directeur, etc. -

**Lieu :** en groupe, sur site de l'établissement

**Prérequis :** aucun

**Durée :** 7 heures sur 1 jour

**Prix :** sur devis

### **Modalités d'accès :**

- Les conditions d'accueil des stagiaires sont à définir avec l'établissement
- Délai d'inscription 2 semaines avant le démarrage de la formation.

**Accessibilité :** Contacter le réfèrent Handicap, Grégory Ardiet, pour coordination avec l'établissement

**Intervenant :** Formateur/enseignant en gérontologie et travail social

### **Méthodes pédagogiques :**

- Jeux de rôle Etudes de cas Analyse réflexive
- Exercices en sous-groupes

### **Positionnement et modalités d'évaluation :**

- Formulaire de positionnement - adéquation du besoin de la formation -
- Evaluation personnalisée - avant et après -



**Form-ô-liens**

# 8. Analyse de pratiques en EHPAD : éclairer les situations et coconstruire des solutions

## Objectifs :

- Analyser collectivement une **situation vécue afin d'identifier les enjeux relationnels, organisationnels ou émotionnels.**
- Formuler des **pistes d'action concrètes et réalistes transférables** à leur pratique quotidienne.
- **Ajuster leur posture professionnelle** en fonction de l'analyse réalisée.

## Contenu

- 1 - **Installation du cadre** : confidentialité, etc.
- 2 - **Recentrage** : Mise en disposition pour l'écoute
- 3 - **Choix des situations** : recueil et sélection des situations.
- 4 - **Analyse** avec méthode adaptée
- 5 - **Apports ciblés** : Éclairages courts selon les besoins
- 6 - **Co-construction des actions** : pistes concrètes et réalistes.
- 7 - **Synthèse et engagement**

.



**Form-ô-liens**



**« Donner du sens. Créer du lien.  
Transformer les pratiques. »**

Contact : **Grégory Ardiet**  
**Tél : 06 68 54 98 61**  
**contact@formoliens.fr**  
**www.formoliens.fr**